

Pr



9/14 - 9/18

School:

Student Name:

Teacher:

Directions: Color in the star after completing activities for each day.

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday



Beginning of the Year Pre-K-Kindergarten Learning Choice Board

Week	Social Emotional	Literacy	Math	Physical/Gross Motor	Fine Motor
<p>Objective 11: Students will demonstrate fine motor skills such as cutting, coloring, and tracing.</p> <p>Is your story the same as our story? Read to your child every night. You retell the story to your child using pictures.</p>	<p>Objective 20: Students will use number concepts and operations.</p> <p>Sorting: Sort different objects in your house. Make a pile of small things and make a pile of large things.</p>	<p>Objective 4: Students will demonstrate traveling skills.</p> <p>Can you hop five times? Can you touch your toes 5 times? Can you do 5 jumping jacks?</p>			<p>Objective 7: Students will demonstrate fine motor skills such as cutting, coloring, and tracing.</p> <p>in slow motion: Clap your hands. Fiddle your fingers Touch the tip of your fingers: Key to pinky, middle finger to index finger, thumb to index finger, and thumb to middle finger.</p>





Begin

Thursday

an up
c and
any
ces
lean
n.

Friday

ind
sl
or

ing of the

ear re Kind

arten L

ing Choice Board

it to turn
birds,
irs, or
i, without
g them
edge of
le.

issors to
ringe on
je of a
lf
iction

NECSD ITPK

760



9/14 - 9/18

Escuela: _____

Nombre de estudiante: _____

Maestra/o: _____

Instrucciones: ~~Llena la estrella despues de terminar las actividades del dia:~~

Lunes

Martes

Miercoles

Jueves

Viernes



Junta de opciones de aprendizaje de pre jardín de infantes al comienzo del año

Semana	socioemocional	Alfabetización	Matemáticas	Física / motricidad gruesa Motricidad fina	
	Objetivo 1: Los estudiantes regularán sus propios sentimientos	Objetivo 11: Los estudiantes demostrarán enfoques positivos para el aprendizaje	Objetivo 20: Los estudiantes usarán conceptos y operaciones numéricas	Objetivo 4: Los estudiantes demostrarán habilidades de viaje	Objetivo 7: Los estudiantes demostrarán fuerza motora fina el
lunes	¿Cómo se siente acerca de comenzar Pre-K? Haz un dibujo de tu cara y muestra cómo te sientes. ¿Se siente feliz, triste, emocionado, nervioso, ansioso, asustado o enojado?	¿Cuál es tu historia favorita que te leen tus padres por la noche? ¿Puedes volver a contar la historia a tu familia usando palabras?	Clasificación: clasifica los diferentes objetos de tu casa. Haz un montón de cosas pequeñas y haz un montón de cosas grandes.	¿Puedes saltar cinco veces? ¿Puedes tocar los dedos de los pies 5 veces? ¿Puedes hacer 5 saltos?	Todo a cámara lenta: 1 Aplauda. 2 Mueva los dedos 3 Toque la punta de los dedos. meñique a meñique, dedo anular, dedo anular, dedo medio a dedo medio, puntero a puntero y pulgar a pulgar.



Orden de infantes al

Martes

- 1 Puff
- 2 cámara rápida
- 3 Aplauda.
- 4 Mueva los dedos
- 5 Toque la punta de los dedos:
- 6 meñique a meñique, dedo anular a dedo anular, dedo medio a dedo medio, puntero a puntero y pulgar a pulgar.

Miércoles

- 1 Agite los dedos juntando las manos, formando un espacio de aire vacío entre las palmas.



Junta de opciones de aprendizaje de pre jardín de infantes al comienzo del año

Jueves

¿Cómo te sientes hoy?
¿Que te hace sentir feliz?
¿Qué te hace sentir triste?
¿Qué te hace sentir enojado?
¿Qué te hace enojar? ¿Qué te hace sentir emocionado?

Describe tu juguete favorito.
¿Es suave? ¿Es pequeño? Es grande ¿Es esponjoso? ¿De qué color es?

Mira a tu alrededor en tu casa: ¿cuántos objetos o juguetes amarillos puedes encontrar?
¿Puede usted nombrarlos?
¿Cómo los usas / qué haces con ellos?

Después de jugar, haz una carrera de limpieza. Ponga algo de música y vea cuántas canciones necesita para limpiar la habitación.

Intente voltear cartas, monedas, damas o botones, sin llevarlos al borde de la mesa.

Viernes

¿Qué fue lo más divertido que hizo esta semana?
Comparta sus sentimientos con su familia.

* Haga que su hijo practique reconocer e identificar las letras de su nombre.
* Aplauda y diga cada letra en voz alta.
* Haga este ejercicio a diario.

Mira a tu alrededor en tu casa: ¿cuántos objetos azules puedes encontrar?
¿Puede usted nombrarlos?
¿Cómo los usas / qué haces con ellos?

¿Que tengas un desfile! ¡Marcha por la casa tocando instrumentos!
¡Usa ollas para tambores!

Usa tijeras para hacer flecos en el borde de una cartulina.